

Министерство образования, науки и молодежной политики
Нижегородской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Балахнинский технический техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины

ОП. 09 «Безопасность жизнедеятельности»

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности **38.02.04 Коммерция**

Балахна
2022 г.

Содержание

| | |
|--|-----------|
| 1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины | стр. 3 |
| 2. Структура и содержание учебной дисциплины | 5 |
| 3. Условия реализации учебной дисциплины | 9 |
| 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины | 10 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 09 «Безопасность жизнедеятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП. 09 «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью общепрофессионального учебного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций и личностных результатов: ОК 1- 12, ПК 1.1- 3.8

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В ходе изучения дисциплины формируются ОК и ПК:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 8. Вести здоровый образ жизни, применять спортивно-оздоровительные методы и средства для коррекции физического развития и телосложения.

ОК 9. Пользоваться иностранным языком как средством делового общения.

ОК 10. Логически верно, аргументировано и ясно излагать устную и письменную речь.

ОК 11. Обеспечивать безопасность жизнедеятельности, предотвращать техногенные катастрофы в профессиональной деятельности, организовывать, проводить и контролировать мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.

ОК 12. Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий.

ПК 1.1. Участвовать в установлении контактов с деловыми партнерами, заключать договора и контролировать их выполнение, предъявлять претензии и санкции.

ПК 1.2. На своем участке работы управлять товарными запасами и потоками, организовывать работу на складе, размещать товарные запасы на хранение.

ПК 1.3. Принимать товары по количеству и качеству.

ПК 1.4. Идентифицировать вид, класс и тип организаций розничной и оптовой торговли.

ПК 1.5. Оказывать основные и дополнительные услуги оптовой и розничной торговли.

ПК 1.6. Участвовать в работе по подготовке организации к добровольной сертификации услуг.

ПК 1.7. Применять в коммерческой деятельности методы, средства и приемы менеджмента, делового и управленческого общения.

ПК 1.8. Использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач коммерческой деятельности, определять статистические величины, показатели вариации и индексы.

ПК 1.9. Применять логистические системы, а также приемы и методы закупочной и коммерческой логистики, обеспечивающие рациональное перемещение материальных потоков.

ПК 1.10. Эксплуатировать торгово-технологическое оборудование.

ПК 2.1. Использовать данные бухгалтерского учета для контроля результатов и планирования коммерческой деятельности, проводить учет товаров (сырья, материалов, продукции, тары, других материальных ценностей) и участвовать в их инвентаризации.

ПК 2.2. Оформлять, проверять правильность составления, обеспечивать хранение организационно-распорядительных, товаросопроводительных и иных необходимых документов с использованием автоматизированных систем.

ПК 2.3. Применять в практических ситуациях экономические методы, рассчитывать микроэкономические показатели, анализировать их, а также рынки ресурсов.

ПК 2.4. Определять основные экономические показатели работы организации, цены, заработную плату.

ПК 2.5. Выявлять потребности, виды спроса и соответствующие им типы маркетинга для обеспечения целей организации, формировать спрос и стимулировать сбыт товаров.

ПК 2.6. Обосновывать целесообразность использования и применять маркетинговые коммуникации.

ПК 2.7. Участвовать в проведении маркетинговых исследований рынка, разработке и реализации маркетинговых решений.

ПК 2.8. Реализовывать сбытовую политику организации в пределах своих должностных обязанностей, оценивать конкурентоспособность товаров и конкурентные преимущества организации.

ПК 2.9. Применять методы и приемы анализа финансово-хозяйственной деятельности при осуществлении коммерческой деятельности, осуществлять денежные расчеты с покупателями, составлять финансовые документы и отчеты.

ПК 3.1. Участвовать в формировании ассортимента в соответствии с ассортиментной политикой организации, определять номенклатуру показателей качества товаров.

ПК 3.2. Рассчитывать товарные потери и реализовывать мероприятия по их предупреждению или списанию.

ПК 3.3. Оценивать и расшифровывать маркировку в соответствии с установленными требованиями.

ПК 3.4. Классифицировать товары, идентифицировать их ассортиментную принадлежность, оценивать качество, диагностировать дефекты, определять градации качества.

ПК 3.5. Контролировать условия и сроки хранения и транспортирования товаров, обеспечивать их сохраняемость, проверять соблюдение требований к оформлению сопроводительных документов.

ПК 3.6. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к товарам и упаковке, оценивать качество процессов в соответствии с установленными требованиями.

ПК 3.7. Производить измерения товаров и других объектов, переводить внесистемные единицы измерений в системные.

ПК 3.8. Работать с документами по подтверждению соответствия, принимать участие в мероприятиях по контролю.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| ПК, ОК | Умения | Знания |
|--------------------------------------|--|--|
| ОК 1- 12, ПК 1.1- 3.8, ЛР 1-15 | <ul style="list-style-type: none"> – организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; – предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; – использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; – применять первичные средства пожаротушения; – ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; – применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; – владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; – оказывать первую помощь пострадавшим | <ul style="list-style-type: none"> – принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; – основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; – основы военной службы и обороны государства; – задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; – меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; – организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; – основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; – область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; – порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим |

В рамках программы учебной дисциплины формируются личностные результаты

| Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы) | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|--|--|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. | ЛР 1 |

| | |
|---|-------|
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. | ЛР 2 |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. | ЛР 3 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа». | ЛР 4 |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. | ЛР 5 |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях. | ЛР 6 |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | ЛР 7 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального <u>российского</u> государства. | ЛР 8 |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. | ЛР 9 |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. | ЛР 10 |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. | ЛР 11 |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. | ЛР 12 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности | |
| Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать | ЛР 13 |

| | |
|--|--------------|
| решение в условиях риска и неопределенности | |
| <p>Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость</p> | ЛР 14 |
| Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий | ЛР 15 |

2 Структура и содержание учебной дисциплины
2.1 Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объём часов |
|--|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 102 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 68 |
| в том числе: | |
| практические занятия | 14 |
| учебные сборы | 36 |
| Самостоятельная работа обучающихся (всего) | 34 |
| в том числе: | |
| самостоятельная работа по выполнению домашних заданий | 20 |
| внеаудиторная (отчетная) самостоятельная работа | 14 |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта | |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
“Безопасность жизнедеятельности”**

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|-----------------------------|---|-------------|--|
| Раздел I | Гражданская оборона. | 22 | |
| Тема 1.1 | Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. | 2 | ОК 1- 12, ПК 1.1- 3.8, ЛР 1-15 |
| Тема 1.2 | Организация гражданской обороны. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны. | 12 | |
| | Ядерное оружие. Химическое и биологическое оружие. | 2 | |
| | Способы защиты населения от оружия массового поражения. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. | 2 | |
| | Приборы радиационной и химической разведки и контроля. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения | 2 | |
| | Практическая работа №1. Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК. Профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту. | 2 | |
| | Практическая работа №2. Проведение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций. | 2 | |
| | Практическая работа №3 Работа с приборами радиационной и химической разведки и контроля. | 2 | |
| Тема 1.3 | Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте и на производственных объектах. | 8 | |
| | Защита при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах). Защита при авариях (катастрофах) на воздушном и водном транспорте. Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на взрывоопасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на гидродинамических опасных объектах. Защита при | 2 | ОК 1- 12, ПК 1.1- 3.8, ЛР 1-15 |

| | | | |
|------------------|--|-----------|--------------------------------------|
| | <p>авариях (катастрофах) на химически опасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на радиационных опасных объектах. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях в том числе, в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.</p> <p>Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.</p> | | |
| | <p>Практическая работа №4. Отработка порядка и правил действия при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения.</p> | 2 | ОК 1- 12, ПК 1.1- 3.8, ЛР 1-15 |
| | <p>Практическая работа №5. Отработка порядка действий при возникновении аварии с выбросом сильнодействующих ядовитых веществ.</p> | 2 | |
| | <p>Практическая работа №6. Отработка действий при возникновении радиационной аварии.</p> | 2 | |
| | <p>Самостоятельная работа: Выполнение домашних заданий по разделу 1: проработка конспектов, ответы на вопросы по учебнику, изучение нормативных документов.</p> | 4 | |
| | <p>Внеаудиторная самостоятельная работа.</p> | 8 | |
| | 1. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке. | 2 | |
| | 2. Обеспечение безопасности при эпидемии. | 2 | |
| | 3. Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков. | 2 | |
| | 4. Обеспечение безопасности в случае захвата заложников. Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершенном теракте. | 2 | |
| Раздел II | Основы военной службы. | 10 | |
| Тема 2.1. | Вооруженные Силы России на современном этапе. | 2 | ОК 1- 12, ПК 1.1- 3.8, ЛР 1-15 |
| | Состав и организационная структура Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил и рода войск. Система руководства и управления Вооруженными Силами. Воинская обязанность. Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке. Порядок прохождения военной службы. | 2 | |

| | | | |
|-----------|--|---|--------------------------------------|
| Тема 2.2. | Уставы Вооруженных Сил России. | 2 | |
| | Способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы. Воинская дисциплина. Военно-учетные специальности. | 2 | ОК 1- 12, ПК 1.1- 3.8, ЛР 1-15 |
| Тема 2.3. | Огневая подготовка. | 2 | |
| | Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО. Материальная часть автомата Калашникова. Подготовка автомата к стрельбе. Ведение огня из автомата | 2 | ОК 1- 12, ПК 1.1- 3.8, ЛР 1-15 |
| Тема 2.4. | Медико-санитарная подготовка. | 4 | |
| | Общие сведения о ранах, осложнения при ранениях. Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей. | 2 | ОК 1- 12, ПК 1.1- 3.8, ЛР 1-15 |
| | Практическая работа №7. Оказание первой помощи пострадавшим. Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий. | 1 | |
| | Контрольная работа. | 1 | |
| | Самостоятельная работа: Выполнение домашних заданий по разделу 2: проработка конспектов, ответы на вопросы по учебнику, изучение нормативных документов. | 4 | |
| | Внеаудиторная самостоятельная работа: | 6 | |
| | 1. Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания. Первая (доврачебная) помощь при ожогах. | 2 | |
| | 2. Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током. Первая (доврачебная) помощь при утоплении. | 2 | |
| | 3. Первая (доврачебная) помощь при перегревании, переохлаждениях организма, при обморожениях и общем замерзании. | 2 | |

Учебные сборы (юноши)
Практические занятия.
36 часов.

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Коды формируемых компетенций |
|------------------------------------|--|--------------------|--------------------------------------|
| Раздел II | Основы военной службы | 36 | |
| Тема 2.2 | Уставы Вооруженных Сил России. | 4 | |
| | Внутренний порядок. Размещение и быт военнослужащих. Суточный наряд роты. | 2 | ОК 1- 12, ПК 1.1-3.8, ЛР 1-15 |
| | Караульная служба. Обязанности и действия часового. | 2 | |
| Тема 2.3. | Строевая подготовка. | 12 | |
| | Строевая стойка и повороты на месте. | 2 | ОК 1- 12, ПК 1.1-3.8, ЛР 1-15 |
| | Движением строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте. | 2 | |
| | Повороты в движении. | 2 | |
| | Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. | 2 | |
| | Выход из строя и постановка в строй, поход к начальнику и отход от него. | 2 | |
| | Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте. | 2 | |
| Тема 2.4. | Огневая подготовка. | 8 | |
| | Неполная разборка и сборка автомата. | 2 | ОК 1- 12, ПК 1.1-3.8, ЛР 1-15 |
| | Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата. | 2 | |
| | Принятие положения для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание. | 2 | |
| | Выполнение практической стрельбы. | 2 | |
| Тема 2.5. | Медико-санитарная подготовка. | 4 | |
| | Наложение шин на место перелома. Транспортировка пострадавшего. | 2 | ОК 1- 12, ПК 1.1-3.8, ЛР 1-15 |
| | Выполнение приемов простейшей реанимации (непрямой массаж сердца, искусственная вентиляция легких) | 2 | |
| Тема 1.2. | Организация гражданской обороны | 2 | |
| | Отработка нормативов по надеванию противогазов и ОЗК. Работа с приборами химической разведки и дозиметрического контроля. | 2 | ОК 1- 12, ПК 1.1-3.8, ЛР 1-155 |
| Итоговый дифференцированный зачет | | 2 | ОК 1- 12, ПК 1.1-3.8, ЛР 1-15 |
| | Максимальная учебная нагрузка (всего) | 102 | |
| | Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 68 | ЛР 1-15 ЛР 01-15 |
| | Самостоятельная работа (всего) В том числе: | 34 | |
| | Внеаудиторная самостоятельная работа | 14 | |
| | Выполнение домашних заданий | 20 | |

**Учебные сборы (девушки)
Практические занятия.
36 часов.**

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Коды формируемых компетенций |
|------------------------------------|--|--------------------|---|
| Тема 2.5. | Медико-санитарная подготовка. | 34 | |
| | Общие сведения о ранах, осложнениях ран. | 2 | ОК 1- 12, ПК 1.1- 3.8, ЛР 1-15 |
| | Способы остановки кровотечений и обработки ран. | 2 | |
| | Порядок наложения повязок при ранениях головы. | 2 | |
| | Порядок наложения повязок при ранениях верхних конечностей. | 2 | |
| | Порядок наложения повязок при ранениях туловища и нижних конечностей. | 2 | |
| | Первая (доврачебная) помощь при ушибах и переломах. | 2 | |
| | Первая (доврачебная) помощь при вывихах, растяжении связок и синдроме длительного сдавливания. | 2 | |
| | Первая (доврачебная) помощь при ожогах. | 2 | |
| | Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током. | 2 | |
| | Первая (доврачебная) помощь при утоплении. | 2 | |
| | Первая (доврачебная) помощь при перегревании и переохлаждении. | 2 | |
| | Первая (доврачебная) помощь при обморожениях и общем замерзании. | 2 | |
| | Первая (доврачебная) помощь при отравлении. | 2 | |
| | Первая (доврачебная) помощь при клинической смерти. | 2 | |
| | Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерии. | 2 | |
| | Наложение шины на место перелома, транспортировка пораженного. | 2 | |
| | Порядок проведения непрямого массажа сердца и искусственного дыхания. | 2 | |
| Итоговый дифференцированный зачёт | | 2 | |
| | Максимальная учебная нагрузка (всего) | 102 | ОК 1- 12, ПК 1.1- 3.8, ЛР 1-15 |
| | Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 68 | |
| | Самостоятельная работа (всего) | 34 | |
| | в том числе: внеаудиторная самостоятельная работа домашняя работа | 14 20 | |

3. Условия реализации программы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете «Безопасности жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- Общевоинской защитный комплекс (ОЗК)
- Общевоинской противогаз или противогаз ГП-7
- Гопкалитовый патрон ДП-5В
- Изолирующий противогаз в комплекте с регенеративным патроном
- Респиратор Р-2
- Индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8,9,10,11)
- Ватно-марлевая повязка
- Противопыльная тканевая маска
- Медицинская сумка в комплекте
- Носки санитарные
- Аптечка индивидуальная (АИ-2)
- Бинты марлевые
- Бинты эластичные
- Жгуты кровоостанавливающие резиновые
- Индивидуальные перевязочные пакеты
- Косынки перевязочные
- Ножницы для перевязочного материала прямые
- Шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя)
- Шинный материал (металлические, Дитерихса)
- Огнетушители порошковые (учебные)
- Огнетушители пенные (учебные)
- Огнетушители углекислотные (учебные)
- Устройство отработки прицеливания
- Учебные автоматы АК-74
- Винтовки пневматические
- Комплект плакатов по Гражданской обороне
- Комплект плакатов по Основам военной службы.

Технические средства обучения:

1. Аудио-, видео-, проекционная аппаратура
2. Войсковой прибор химической разведки (ВПХР)
3. Рентгенметр ДП-5В

3.2 Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: Учебник. – М.: КНОРУС, 2010.

Дополнительные источники:

1. Наставление по стрелковому делу. М.: Воениздат, 1987.
2. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. – М.: Эксмо, 2009.
3. Сборник законов Российской Федерации. – М.: Эксмо, 2006.

4. Интернет-ресурсы:

- Российское образование [электронный ресурс]. Режим доступа - <http://www.edu.ru> , свободный.
- МЧС России [электронный ресурс]. Режим доступа - <http://www.mchs.gov.ru>, свободный.
- Отряд ЦЕНТРО СПАС [электронный ресурс]. Режим доступа - [http:// centrospas.ru](http://centrospas.ru) , свободный.
- Все об армии [электронный ресурс]. Режим доступа - <http://www.armurus.ru>, свободный.
- Правила безопасности в повседневной жизни [электронный ресурс]. Режим доступа - <http://fb.ru/article/225933/osnovnyie-pravila-bezopasnogo-povedeniya>, свободный.

4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и приема нормативов, а также сдачи обучающимися дифференцированного зачета.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Коды проверяемых компетенций | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|---|
| <p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none">- Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;- Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;- Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;- Применять первичные средства пожаротушения;- Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;- Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;- Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;- Оказывать первую помощь пострадавшим; <p>Усвоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none">- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях, в том числе условиях противодействия терроризму. | <p>ОК 1- 12, ПК 1.1- 3.8, ЛР 1-15</p> <p>ОК 1- 12, ПК 1.1- 3.8, ЛР 1-15</p> | <p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none">- домашние задания проблемного характера;- практические задания по работе с информацией, документами, литературой;- подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера. <p>Формы оценки результативности обучения:</p> <ul style="list-style-type: none">- накопительная система баллов, на основе которой выставляет итоговая отметка;- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка. <p>Методы контроля направлены на проверку умения учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none">- выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции;- делать осознанный выбор способов действий из ранее известный;- осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий. <p>Методы оценки результатов обучения:</p> <ul style="list-style-type: none">- мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся;- формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля. |